

LAPORAN KEGIATAN

FGD



**08
NOV
2022**



**METODE PENELITIAN KUALITATIF
DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN MATEMATIKA
FTK UIN SUSKA RIAU**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas karunia-Nya laporan kegiatan “FGD Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika” ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu dikirimkan kepada Suri Tauladan kita yakni Nabi Muhammad Saw.

Dalam menyelesaikan laporan kegiatan ini, banyak pihak yang sudah membantu baik moril ataupun materil. Untuk itu kami menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan ini.

Semoga laporan kegiatan ini dapat bermanfaat dengan memberikan informasi yang berguna bagi dosen atau mahasiswa. Terimakasih.

Pekanbaru, 29 November 2022

Tim Panitia FGD

Ttd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Dasar Hukum	1
B. Tujuan Kegiatan	1
C. Ruang Lingkup	2
BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN	
A. Waktu dan Tempat	3
B. Panitia, Peserta, Narasumber, dan Moderator	3
C. Materi	3
D. Anggaran	4
BAB III HASIL DAN EVALUASI	
A. Hasil yang Dicapai	5
B. Evaluasi	6
BAB IV PENUTUP	7
LAMPIRAN-LAMPIRAN	8

BAB I

PENDAHULUAN

A. Dasar Hukum

Civitas akademika, baik dosen maupun mahasiswa tentu tidak akan terlepas dari kegiatan penelitian. Mahasiswa akan mendapatkan gelarnya jika sudah menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang pada dasarnya merupakan laporan hasil penelitian. Sementara itu, dosen sebagai tenaga pendidik yang memiliki tugas berupa tri dharma perguruan tinggi juga tidak terlepas dari kegiatan penelitian. Dari beberapa jenis penelitian yang lazim dan sering digunakan, salah satunya adalah penelitian kualitatif.

Bergerak dari pentingnya pengetahuan terkait penelitian kualitatif, maka perlu diadakan sebuah kegiatan yang dapat memfasilitasi tercapainya pemahaman terkait hal ini. Namun, tentu saja dalam pelaksanaannya tidak bisa terlepas dari aturan ataupun pedoman yang harus dipatuhi, yaitu:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
4. Permenristekdikti Nomor 20 tahun 2018 tentang Penelitian.

B. Tujuan Kegiatan

Kegiatan FGD “Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika” yang ditaja oleh Program Studi Pendidikan Matematika ini bertujuan sebagai langkah awal bagi dosen dan mahasiswa dalam memahami lebih dalam terkait penelitian kualitatif. Terkhusus bagi mahasiswa, kegiatan ini dilaksanakan dengan tujuan agar mereka dapat lebih memahami hal-hal penting terkait penelitian kualitatif, bagaimana prosedur penelitiannya, teknik pengumpulan data, instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data, dan bagaimana teknik analisis data yang digunakan. Terkhusus bagi dosen, kegiatan ini dilaksanakan

dengan tujuan untuk menyeragamkan pemahaman dosen terkait penelitian kualitatif, yang digunakan dalam membimbing dan menguji skripsi mahasiswa.

C. Ruang Lingkup

Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk *Focus Group Discussion* (FGD) secara langsung tatap muka kepada dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FTK UIN Suska Riau terkait materi “Penelitian Kualitatif”.

BAB II PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Waktu dan Tempat

Kegiatan FGD ini dilaksanakan secara *offline* di ruangan aula lantai 3 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Kegiatan berlangsung pada hari Selasa tanggal 08 November 2022.

B. Panitia, Peserta, Narasumber, dan Moderator

1. Panitia Kegiatan

Kegiatan FGD ini diketuai oleh Hayatun Nufus, M.Pd. dan didampingi oleh Mayu Syahwela, M.Pd. selaku sekretaris. Selain itu, panitia juga dilengkapi dengan beberapa orang dosen Pendidikan Matematika.

2. Peserta kegiatan

Kegiatan FGD ini menghadirkan 11 peserta dari kalangan dosen dan 25 orang dari kalangan mahasiswa.

3. Narasumber Kegiatan

Narasumber pada kegiatan ini berjumlah dua orang, yaitu Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd., dan Dr. Suci Yuniati, M.Pd. Kedua narasumber tersebut merupakan dosen Pendidikan Matematika.

4. Moderator dan MC Kegiatan

Moderator dan MC kegiatan FGD ini ditangani secara langsung oleh salah seorang dosen Pendidikan Matematika, yaitu Ade Irma, M.Pd.

C. Materi

Materi yang disampaikan disesuaikan dengan tujuan dilaksanakannya FGD, yaitu terkait penelitian kualitatif. Materi dari kedua narasumber bersifat saling melengkapi. Narasumber pertama, Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd. menyampaikan materi terkait “Pengantar Penelitian Kualitatif”, yang dilengkapi dengan “Contoh Penerapan Penelitian Kualitatif” yang disampaikan oleh Dr. Suci yuniati, M.Pd.

D. Anggaran

Pelaksanaan kegiatan FGD ini menggunakan anggaran yang dibebankan pada anggaran belanja Program Studi Pendidikan Matematika.

BAB III

HASIL DAN EVALUASI

A. Hasil yang Dicapai

Kegiatan FGD “Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika” ini telah terlaksana dengan sukses dan berjalan lancar pada hari Selasa tanggal 08 November 2022. Kegiatan ini berlangsung di lantai 3 Fakultas Tarbiyah UIN Suska Riau pukul 08.00-12.00 WIB.

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh MC sekaligus moderator, yaitu Ade Irma, M.Pd., dilanjutkan dengan kata sambutan oleh Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Dr. Granita, M.Si. Kata sambutan dilanjutkan oleh Wakil Dekan I FTK, Dr. Zarkasih, M.Ag., sekaligus membuka acara.

FGD yang telah dilaksanakan ini melibatkan dua orang narasumber yang berasal dari internal Program Studi Pendidikan Matematika, yaitu Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd., dan Dr. Suci Yuniati, M.Pd. Penyampaian materi oleh narasumber diawali dengan penjelasan terkait “Pengantar Penelitian Kualitatif” oleh Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd., dan dilanjutkan penjelasan terkait “Contoh Penerapan Penelitian Kualitatif” oleh Dr. Suci Yuniati, M.Pd.

Setelah penyampaian materi oleh kedua narasumber, kegiatan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab antara peserta dengan narasumber yang dipimpin langsung oleh moderator. Dari peserta yang hadir, terdapat beberapa dosen dan mahasiswa yang bertanya terkait materi yang telah dijelaskan.

Kegiatan yang melibatkan lebih kurang 20 orang dosen dan 25 mahasiswa ini sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dan dosen. Materi yang disampaikan sangat relevan dengan kebutuhan mahasiswa terkait penyelesaian tugas akhir skripsi mereka dan sesuai dengan kebutuhan dosen untuk keseragaman pemahaman dalam membimbing dan menguji skripsi mahasiswa terkait penelitian kualitatif.

B. Evaluasi

Walaupun kegiatan ini sudah berlangsung sangat sukses dan berjalan lancar yang dibuktikan dengan kejelasan penyampaian materi dan keaktifan peserta dalam kegiatan tanya jawab terkait materi “Penelitian Kualitatif”, tentu masih ada hal-hal yang menjadi catatan untuk pelaksanaan kegiatan serupa kedepannya. Catatan tersebut yaitu:

1. Keterlambatan panitia dalam menyediakan *infocus*, karena adanya kesalahan komunikasi dengan pihak program studi.
2. Kekurangpahaman panitia dalam menggunakan *sound system*, karena pihak yang biasa menangani hal ini belum hadir ketika acara dimulai.

Namun, tentu saja ada banyak yang menjadi hal-hal positif yang terjadi selama acara berlangsung, yaitu:

1. Perhatian dan dukungan yang besar dari pimpinan fakultas dan program studi terhadap pelaksanaan kegiatan FGD.
2. Narasumber-narasumber yang kompeten dan berpengalaman terkait penelitian kualitatif, sehingga dapat menyampaikan materi secara jelas dan tepat sasaran.
3. Panitia yang solid dan bertanggung jawab terhadap keterlaksanaan kegiatan FGD, serta *fast respon* terhadap masalah yang muncul.
4. Peserta yang memiliki minat, motivasi, dan perhatian yang tinggi terkait materi yang disampaikan dan diskusi yang berlangsung.
5. Sarana yang mendukung.

BAB IV
PENUTUP

Berdasarkan perencanaan dan pelaksanaan kegiatan, hasil kegiatan FGD “Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika” ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang positif bagi pemahaman dosen dan mahasiswa terkait penelitian kualitatif. Dengan terlaksananya kegiatan ini, semoga dapat menjadi bekal bagi dosen dan mahasiswa dalam melaksanakan penelitian dengan jenis penelitian kualitatif, baik dalam memahami prosedur penelitian, teknik pengumpulan data, bentuk instrumen penelitian yang dibutuhkan, serta bagaimana teknik dalam menganalisis data penelitian. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat menjadi bekal perbaikan bagi dosen dan mahasiswa untuk menyempurnakan ilmu dan teknis dalam melakukan kegiatan penelitian kualitatif.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Terkait dengan bukti keterlaksanaan kegiatan ini, maka dokumen-dokumen yang dilampirkan meliputi:

1. Dokumentasi foto kegiatan
2. Rundown acara
3. Surat tugas panitia, peserta, narasumber, dan moderator
4. Presensi peserta dan panitia
5. Contoh Sertifikat
6. Materi dari Narasumber

Lampiran 1

DOKUMENTASI FOTO KEGIATAN



Gambar 1. Narasumber dan Wakil Dekan I



Gambar 2. Penyampaian Kata Sambutan oleh Wakil Dekan I



Gambar 3. Keseriusan Peserta dalam Memperhatikan Penjelasan Narasumber



Gambar 4. Penjelasan Materi yang Disampaikan oleh Narasumber

Lampiran 2

RUNDOWN ACARA
FGD “METODE PENELITIAN KUALITATIF
DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA”
SELASA, 08 NOVEMBER 2022

NO	PUKUL	KEGIATAN	PIC
1	08.00-08.30	Pembukaan	Ade Irma, M.Pd.
2		Sambutan Ketua Prodi PMT	Dr. Granita, M.Si.
3		Sambutan Wakil Dekan I FTK	Dr. Zarkasih, M.Ag.
4		Do'a	Muhammad Alfikri
5	08.30-11.00	Penyampaian Materi oleh Narasumber	Dr. Miftahir Rizqa (Narasumber 1) Dr. Suci Yuniati (Narasumber 2)
6	11.00-12.00	Tanya Jawab	Ade Irma, M.Pd.
7		Penutupan	



SURAT TUGAS

Nomor : 18547/Un.04/F.II/PP.00.9/11/2022

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menugaskan kepada nama-nama yang terlampir untuk menjadi panitia, narasumber dan peserta pada kegiatan FGD dengan tema "Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika" program studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau yang diselenggarakan pada **Selasa, 08 November 2022.**

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 04 November 2022

Kuasa Dekan,



Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd, M. Pd.

NIP. 19811001 200710 2 005

Lampiran I : Panitia Dan Narasumber
FGD Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan
Matematika Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2022

No.	Nama	Jabatan	Keterangan
Panitia :			
1.	Dr. Zarkasih, M.Ag	Pengarah	
2.	Dr. Granita, M.Si	Penanggung Jawab	
3.	Hayatun Nufus, S.Pd., M.Pd	Ketua	
4.	Mayu Syahwela, M.Pd	Penanggung Jawab	
5.	Ade Irma, M.Pd	Moderator	
6.	Rena Revita, M.Pd	Anggota	
7.	Irma Fitri, S.Pd., M.Mat	Anggota	
8.	Depi Fitriani, S.Pd., M.Mat	Anggota	
9.	Erdawati Nurdin, M.Pd	Anggota	
Narasumber :			
1.	Dr. Suci Yuanita, M.Pd	Narasumber	
2.	Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd	Narasumber	

Pekanbaru, 04 November 2022

Kuasa Dekan,



Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd, M. Pd.

NIP. 19817001 200710 2 005

Lampiran II : Peserta FGD Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2022

No.	Nama	Jabatan	Keterangan
1.	Annisah Kurniati, M.Pd	Peserta	
2.	Arnida Sari, S.Pd., M.Mat	Peserta	
3.	Depriwana Rahmi, M.Pd	Peserta	
4.	Dr. Zubaidah Amir MZ, S.Pd., M.Pd	Peserta	
5.	Dr. Habisis Shaleh	Peserta	
6.	Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd	Peserta	
7.	Hasanuddin, M.Si	Peserta	
8.	Ismail Mulia Hasibuan, M.Si	Peserta	
9.	Noviarni, M.Pd	Peserta	
10.	Ramon Mohandaz, M.Pd	Peserta	
11.	Zulkifli Nelson, M.Ed	Peserta	

Pekanbaru, 04 November 2022
Kuasa Dekan,



Dr. Zubaidah Amir MZ, S. Pd, M. Pd. *R*

NIP. 198110012007102005

DAFTAR HADIR PESERTA
FGD "PENELITIAN KUALITATIF DALAM PENDIDIKAN MATEMATIKA"
SELASA, 8 November 2022

No	Tanggal	Nama Lengkap	Kehadiran	Email
1	08/11/2022 12:15	Rena Revita, S.Pd., M.Pd.	Peserta	rena.revita@uin-suska.ac.id
2	08/11/2022 12:35	Hayatun Nufus, M.Pd.	Peserta	hayatun.nufus@uin-suska.ac.id
3	08/11/2022 13:57	Izhmi Khairuni	Peserta	izhmikhairuni11@gmail.com
4	08/11/2022 13:58	Koko Septiawan Hadi	Peserta	kokoseptiawan45@gmail.com
5	08/11/2022 13:59	Nabila Ainunisa Elkri	Peserta	nabilainun1@gmail.com
6	08/11/2022 14:01	Sri Windar Ningsih	Peserta	sriwindarningsih13@gmail.com
7	08/11/2022 14:01	Ade Irma, S.Pd., M.Pd.	Peserta	ade.irma@uin-suska.ac.id
8	08/11/2022 14:01	Rena Revita, S.Pd., M.Pd.	Peserta	rena.revita@uin-suska.ac.id
9	08/11/2022 14:02	Ananda Nurkhalisa	Peserta	anandankh31@gmail.com
10	08/11/2022 14:03	IZHMI KHAIRUNI	Peserta	izhmikhairuni11@gmail.com
11	08/11/2022 14:03	HELMALIA PUTRI	Peserta	helmaliap457@gmail.com
12	08/11/2022 14:03	Ismail Mulia Hasibuan, S.Pd., M.Si.	Peserta	imhasibuan@gmail.com
13	08/11/2022 14:03	RAPIL HRP	Peserta	rapilhrp28@gmail.com
14	08/11/2022 14:03	Audry Suranti Farkhatani	Peserta	audrysuranti@gmail.com
15	08/11/2022 14:03	Nikmatun Nazella	Peserta	haji.muin0205@gmail.com
16	08/11/2022 14:04	Fajariatur Raudhah	Peserta	fajariaturraudhah@gmail.com
17	08/11/2022 14:04	NURGIANI	Peserta	nurgiani701@gmail.com
18	08/11/2022 14:04	ALDA SANSABELA	Peserta	12010526013@students.uin-suska.ac.id
19	08/11/2022 14:05	Nadia Amanda Sari	Peserta	sarinadiaamanda@gmail.com
20	08/11/2022 14:05	Armayadha Sihombing	Peserta	armayadha.as9.1@gmail.com
21	08/11/2022 14:05	Siti Alfiah	Peserta	sitialfiah275@gmail.com
22	08/11/2022 14:07	susilowati	Peserta	susilowati27092002@gmail.com
23	08/11/2022 14:12	Nadhifa Tulkhairat	Peserta	nadhifaatulkhairat@gmail.com
24	08/11/2022 14:14	Etsya Putri Dwi Maharani	Peserta	eca160302@gmail.com
25	08/11/2022 14:15	Fadhilla Hemalya	Peserta	fadhillahemalya14@gmail.com
26	08/11/2022 14:26	Rahmah AusathuRamadhana	Peserta	rahmaausa@gmail.com
27	08/11/2022 14:29	Zulfa	Peserta	12010520092@students.uin-suska.ac.id
28	08/11/2022 14:29	Ririn Fatmawati	Peserta	ririnfatmawati162@gmail.com
29	08/11/2022 14:29	Nadhifa Tulkhairat	Peserta	12010520094@students.uin-suska.ac.id
30	08/11/2022 14:37	Dr. Suhandri, S.Si., M.Pd.	Peserta	suhandri@uin-suska.ac.id
31	08/11/2022 15:46	Fitri Septi Nurcahyanti	Peserta	fitriseptinurcahyanti@gmail.com
32	08/11/2022 15:57	Reski Amelia	Peserta	r3skiameli4@gmail.com
33	08/11/2022 16:06	Arnida Sari, S.Pd., M.Mat.	Peserta	arnidasari@uin-suska.ac.id
34	08/11/2022 16:52	Jelita	Peserta	Jelitamarsidik@gmail.com
35	08/11/2022 17:18	Dr. Habibis Saleh, M.Sc	Peserta	habibis.saleh@uin-suska.ac.id
36	08/11/2022 17:57	Hasanuddin, S.Si., M.Si.	Peserta	hasanuddin@uin-suska.ac.id
37	08/11/2022 18:13	Noviarni, M. Pd.	Peserta	noviarni@uin-suska.ac.id
38	08/11/2022 18:24	Noviarni, M. Pd.	Peserta	noviarni@uin-suska.ac.id
39	08/11/2022 22:46	IRMA NINGSIH	Peserta	ningsih32irma@gmail.com
40	10/11/2022 19:57	Shintia Oktacahyani	Peserta	shintiaokta02@gmail.com

Pekanbaru, 08 November 2022

Ketua Pelaksana

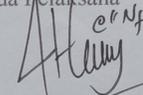

Hayatun Nufus, S.Pd., M.Pd.
NP. 198710312015032000

Daftar Hadir Panitia FGD PRODI PMT FTK
“Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Matematika”
Selasa, 8 November 2022

No	Nama	Keterangan	Paraf
1.	Dr. Zarkasih, M.Ag.	Pengarah	1. 
2.	Dr. Granita, M.Si.	Penanggung Jawab	2. 
3.	Hayatun Nufus, S.Pd., M.Pd.	Ketua	3. 
4.	Mayu Syahwela, M.Pd.	Sekretaris	4. 
5.	Ade Irma, M.Pd	Moderator	5. 
6.	Rena Revita, M.Pd.	Anggota	6. 
7.	Irma Fitri, S.Pd., M.Mat.	Anggota	7. 
8.	Depi Fitriaini, S.Pd., M.Mat.	Anggota	8. 
9.	Erdawati Nurdin, M. Pd.	Anggota	9. 

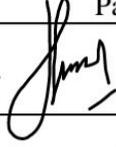
Pekanbaru, 8 November 2022

Ketua Pelaksana



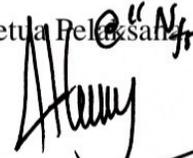
Hayatun Nufus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198710312015032005

Daftar Hadir Narasumber FGD PRODI PMT FTK
“Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Matematika”
Selasa, 8 November 2022

No	Nama	Keterangan	Paraf
1	Dr. Suci Yuniati, M.Pd	Narasumber 1	1. 
2	Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd	Narasumber 2	

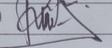
Pekanbaru, 8 November 2022

Ketua Pelaksana



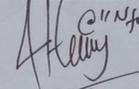
Hayatun Nafus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198710312015032005

Daftar Hadir Peserta FGD PRODI PMT FTK
"Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Matematika"
Selasa, 8 November 2022

No	Nama	Keterangan	Paraf
1.	Annisah Kurniati, M.Pd		1 
2.	Arnida Sari, S.Pd., M.Mat		2 
3.	Depriwana Rahmi, M.Pd		3 
4.	Dr. Zubaidah Amir Mz., M.Pd		4 
5.	Dr. Habisis Shaleh		5 
6.	Dr. Subandri, S.Si., M.Pd		6 
7.	Hasanuddin, M.Si		7 
8.	Ismail Mulia Hasibuan, M.Si.		8 
9.	Noviarni, M.Pd		9 
10.	Ramon Muhandaz, M.Pd		10 
11.	Zulkifli Nelson, M.Ed.		11 

Pekanbaru, 8 November 2022

Ketua/Pelaksana



Hayatun Nufus, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198710312015032005

SERTIFIKAT

No: Un.04/F.II /PP.06/18616/2022

Diberikan Kepada

Ade Irma, M. Pd.

Sebagai Moderator (2 OJ) pada Kegiatan Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika dengan Tema:
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



Dr. H. Kadar, M.Ag.

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Granita, M.Si.

Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"
Pekanbaru, 8 November 2022

Pukul	Kegiatan	Pelaksana
08.30-09:00	Pembukaan	MC
	Sambutan Kaprodi	Dr. Granita, M.Si.
	Sambutan WD 1 FTK	Dr. Zarkasih, M. Ag.
	Doa	Muhammad Alfikri
09.00-10.00	Materi Narasumber 1	Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd.
10.00-11.00	Materi Narasumber 2	Dr. Suci Yuniati, M. Pd.
11.00-11.45	Tanya Jawab	Moderator
11.45-12.00	Penutupan	Ketua Panitia

SERTIFIKAT

No: Un.04/F.II /PP.06/18616/2022

Diberikan Kepada

Dr. Miftahir Rizqa, M. Pd.

Sebagai Narasumber (1 OJ) pada Kegiatan Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika dengan Tema:
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



Dr. H. Kadar, M.Ag.

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Granita, M.Si.

UIN SUSKA RIAU

Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"
Pekanbaru, 8 November 2022

Pukul	Kegiatan	Pelaksana
08.30-09:00	Pembukaan	MC
	Sambutan Kaprodi	Dr. Granita, M.Si.
	Sambutan WD 1 FTK	Dr. Zarkasih, M. Ag.
	Doa	Muhammad Alfikri
09.00-10.00	Materi Narasumber 1	Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd.
10.00-11.00	Materi Narasumber 2	Dr. Suci Yuniati, M. Pd.
11.00-11.45	Tanya Jawab	Moderator
11.45-12.00	Penutupan	Ketua Panitia

SERTIFIKAT

No: Un.04/F.II /PP.06/18616/2022

Diberikan Kepada

Dr. Suci Yuniati, M. Pd.

Sebagai Narasumber (1 OJ) pada Kegiatan Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika dengan Tema:
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



Dr. H. Kadar, M.Ag.

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Granita, M.Si.

UIN SUSKA RIAU

Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"
Pekanbaru, 8 November 2022

Pukul	Kegiatan	Pelaksana
08.30-09:00	Pembukaan	MC
	Sambutan Kaprodi	Dr. Granita, M.Si.
	Sambutan WD 1 FTK	Dr. Zarkasih, M. Ag.
	Doa	Muhammad Alfikri
09.00-10.00	Materi Narasumber 1	Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd.
10.00-11.00	Materi Narasumber 2	Dr. Suci Yuniati, M. Pd.
11.00-11.45	Tanya Jawab	Moderator
11.45-12.00	Penutupan	Ketua Panitia

SERTIFIKAT

No: Un.04/F.II /PP.06/18616/2022

Diberikan Kepada

Nikmatun Nazella

Sebagai Peserta pada Kegiatan Focus Group Discussion (FGD)
Program Studi Pendidikan Matematika dengan Tema:
"Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika"

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Suska Riau



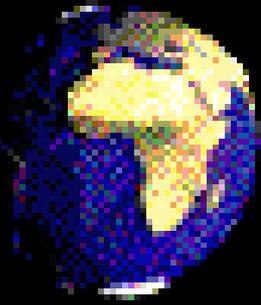
Dr. H. Kadar, M.Ag.

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Dr. Granita, M.Si.

UIN SUSKA RIAU



PENELITIAN KUALITATIF

Oleh: Dr. Miftahir Rizqa, M.Pd

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUSKA
2022**



Pengertian penelitian kualitatif



- **Denzin dan Lincoln (1994: 2): *a priori* dan naratif**
- **Creswell (1988: 15)**
- **“kompleks dan holistic”**
- **Penelitian kualitatif adalah memahami fenomena berdasarkan pengalaman dengan setting alami**

berurusan
dengan proses

Induktif,
makna

Naturalistik,
deskriptif

**Karakteristik
penelitian kualitatif**

Bogdan dan Biklen (2008: 4-5)

Konsep fundamental studi kualitatif



- **Pandangan holistic (menyeluruh, tidak dapat dipisah-pisahkan)**
- **Kontekstual**
- **Perspektive emic (dari sudut pandang masyarakat yang diteliti)**
- **Perspektive etic (dari sudut pandang luar/peneliti tentang suatu realita)**
- **Orientasi bebas nilai**

Perbedaan Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif

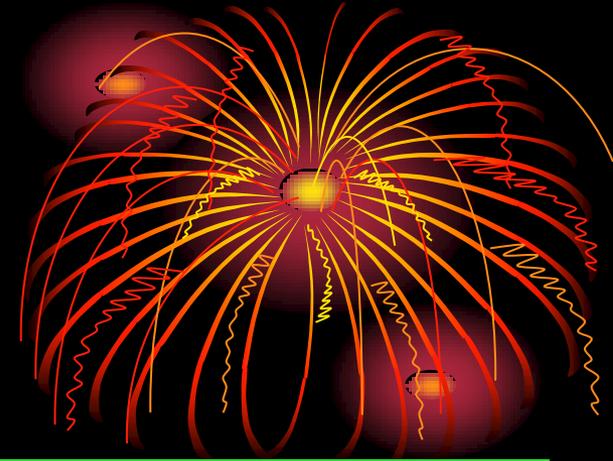
<u>Kualitatif</u>	<u>Kuantitatif</u>
<u>Realitas bersifat ganda, holistik, alami</u>	<u>Realitas bersifat tunggal, konkrit, teramati, dapat dipragmentasikan</u>
<u>Hub. peneliti dengan yang diteliti : tak dapat dipisahkan, interaktif, tidak bebas nilai</u>	<u>Hub. peneliti dengan yang diteliti : independen, suatu dualisme, bebas nilai</u>
<u>Sampel : non rigid; purposive sampl, snowball sampling.</u>	<u>Sampel : rigid; random, non random</u>
<u>Instrumen utama : peneliti</u>	<u>Instrumen utama : angket, skala, tes pedoman wawancara</u>
<u>Analisis data (utama) : non statistik</u>	<u>Analisis data (utama) : statistik</u>
<u>Proses : non linier, siklus</u>	<u>Proses : linier,</u>
<u>Generalisasi hasil : tidak ada</u>	<u>Generalisasi hasil : sangat bisa</u>
<u>Desain : lentur</u>	<u>Desain : rigid</u>

Identifikasi masalah (Creswell, 2008: 51-59)



- **Cenderung mengarahkan masalah-masalah penelitian yang memerlukan suatu **eksplorasi** yang mendalam terhadap hal yang sedikit diketahui atau dipahami tentang masalah tersebut dan suatu **detail pemahaman** tentang suatu fenomena sentral.**

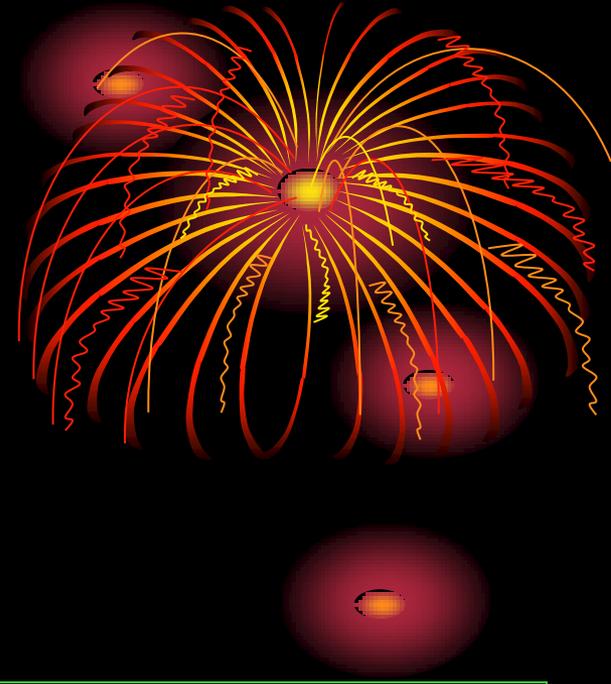
Tinjauan Pustaka



Memainkan suatu peran minor dalam menyarankan suatu pertanyaan penelitian **spesifik untuk diajukan**

Justifikasi **pentingnya meneliti masalah penelitian tersebut**

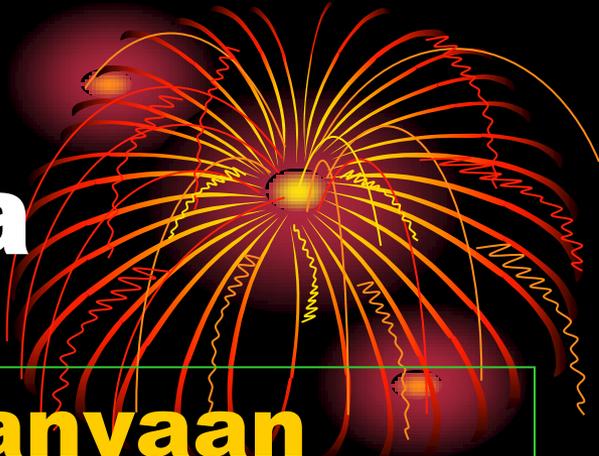
Spesifikasi tujuan penelitian



Menjadi umum dan luas

Mencoba mencari pemahaman pengalaman partisipan

Pengumpulan data



Data dalam bentuk pertanyaan umum untuk memungkinkan partisipan menghasilkan jawaban-jawaban

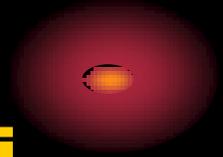
Data kata-kata (teks) atau data gambar (picture)

Informasi dari sejumlah kecil individu atau situs

Teknik rekam data kualitatif



- **Sampling kualitatif:**
 - **purposive sampling**
 - **Snowballing sampling**
- **Wawancara**
- **observasi**
- **Dokumentasi**
- **Artefak**
- **FGD**



Analisis data kualitatif

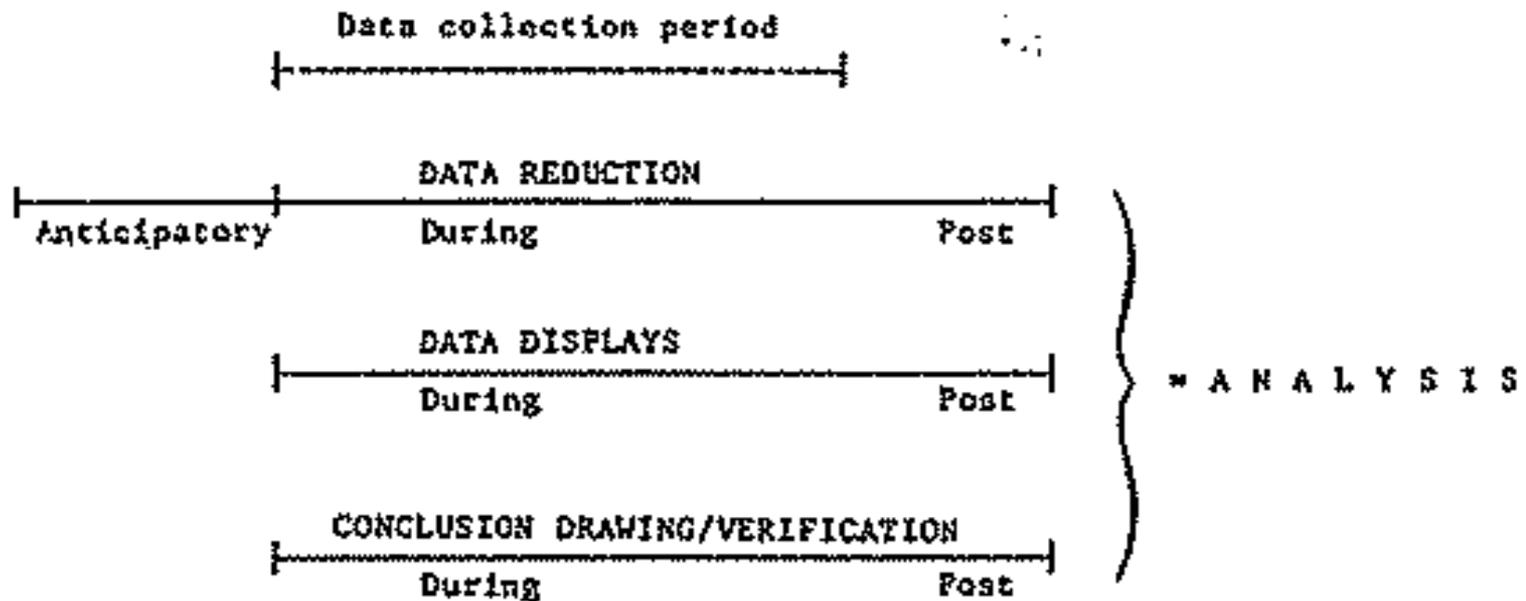


- **Model Miles dan Huberman**
- **Model Strauss dan corbin (grounded theory)**
- **Model Spradley (etnografi)**

Analisis data: Model Miles dan Huberman, 1994, 10



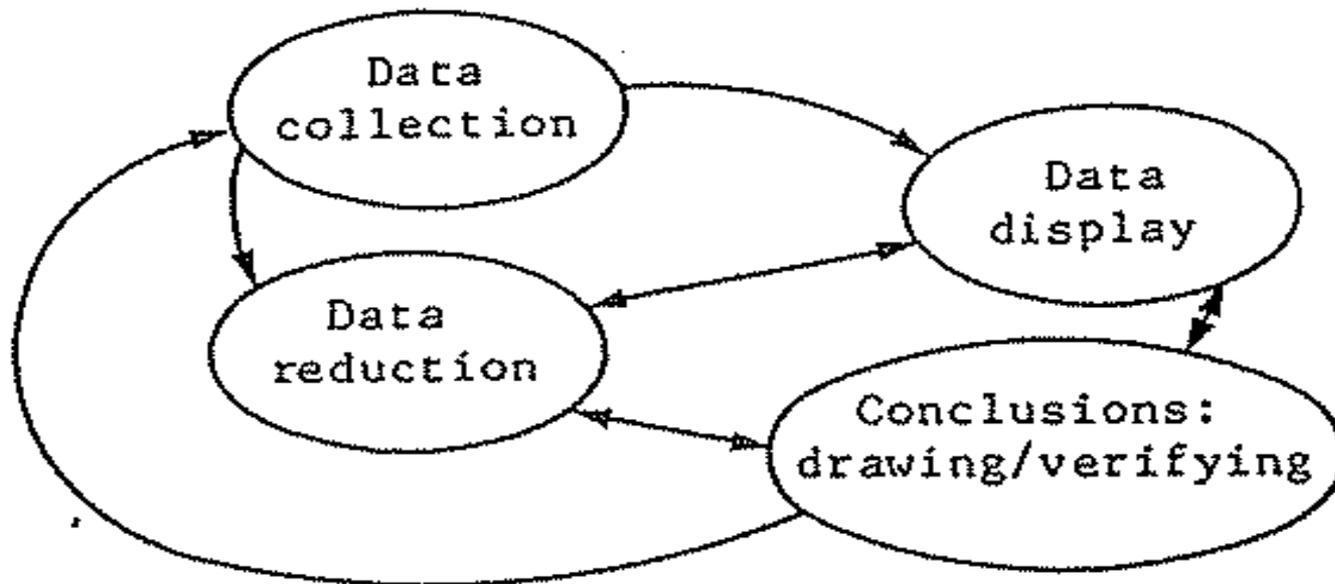
Figure 1.3
Components of Data Analysis: Flow Model



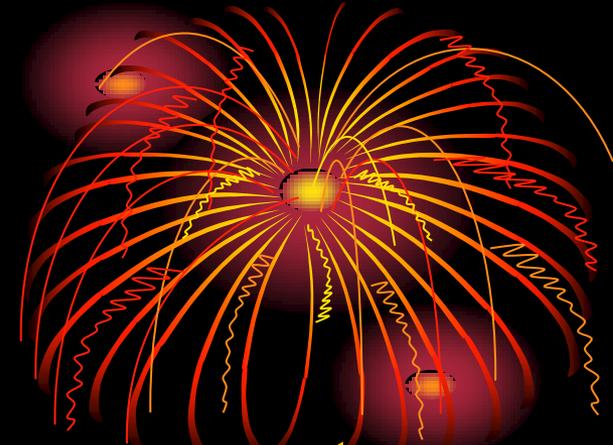
Tahapan (Miles & Huberman, 1994: 12)



Figure 1.4
Components of Data Analysis: Interactive Model



Data reduction



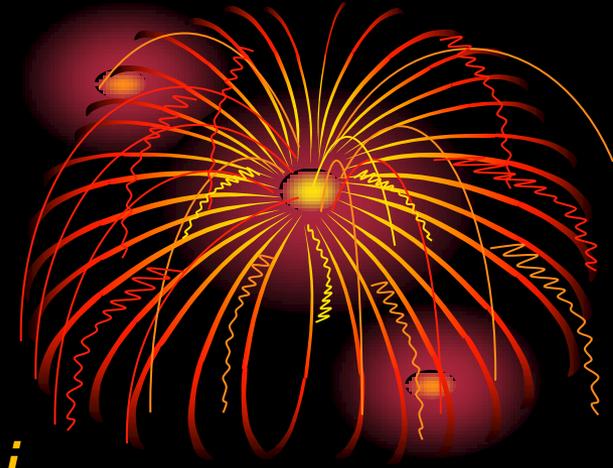
Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian, pengaabsraksian dan pengtransformasian data kasar dari lapangan. Proses ini berlangsung selama penelitian dilakukan, dari awal sampai akhir penelitian. Fungsinya untuk menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasi sehingga interpretasi bisa ditarik. Dalam proses reduksi ini peneliti benar-benar mencari data yang valid.

Data display



- *Penyajian data* adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan untuk menarik kesimpulan dan pengambilan tindakan. Bentuk penyajiannya antara lain berupa teks naratif, matriks, grafik, jaringan dan bagan. tujuannya adalah untuk memudahkan membaca dan menarik kesimpulan. Oleh karena itu, sajiannya harus tertata secara apik. Penyajian data juga merupakan bagian dari analisis bahkan mencakup pula reduksi data.

Conclusions

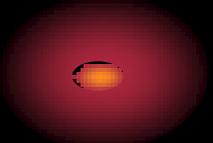


- *menarik kesimpulan atau verifikasi*
- menarik kesimpulan hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Makna-makna yang muncul dari data harus selalu diuji kebenaran dan kesesuaiannya sehingga validitasnya terjamin

Analisis data: Model Strauss dan Corbin (grounded theory), (1998)



Tujuan : mengolah data kualitatif agar lebih bermakna

- ***open coding***
 - ***Axial coding***
 - ***Selective coding***
- 

Tahapan *open coding*

- Tahap *breaking down*
- Tahap *examining*
- Tahap *comparizing*
- Tahap *coconceptualizing*



Tahap *axial coding* dan *selective coding*



- **Data yang diperoleh dari open coding — diorganisasi Kembali berdasarkan kategori yang dikembangkan menjadi proposisi**
- **Analisis hubungan antar kategori**
- **Semua data yang diperoleh dimasukkan dalam catatan lapangan atau *field note*.**
- **Peer debriefing**
- **Triangulasi**
- **Members chek**

Analisis dan interpretasi data

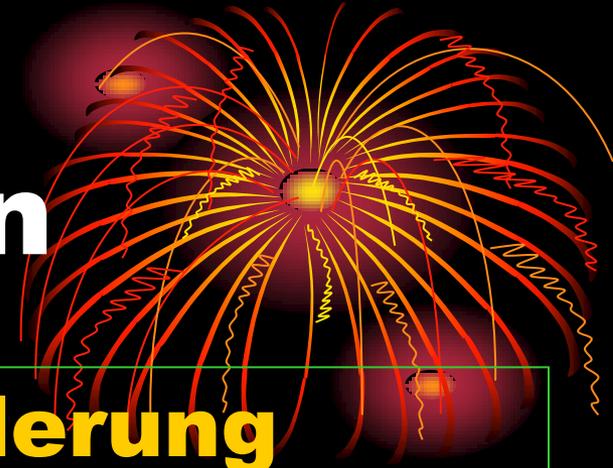


Analisis data cenderung terdiri dari analisis teks

Analisis data cenderung melibatkan pengembangan sebuah deskripsi dan tema-tema

Interpretasi cenderung berisi pernyataan makna temuan yang lebih luas

Laporan penelitian

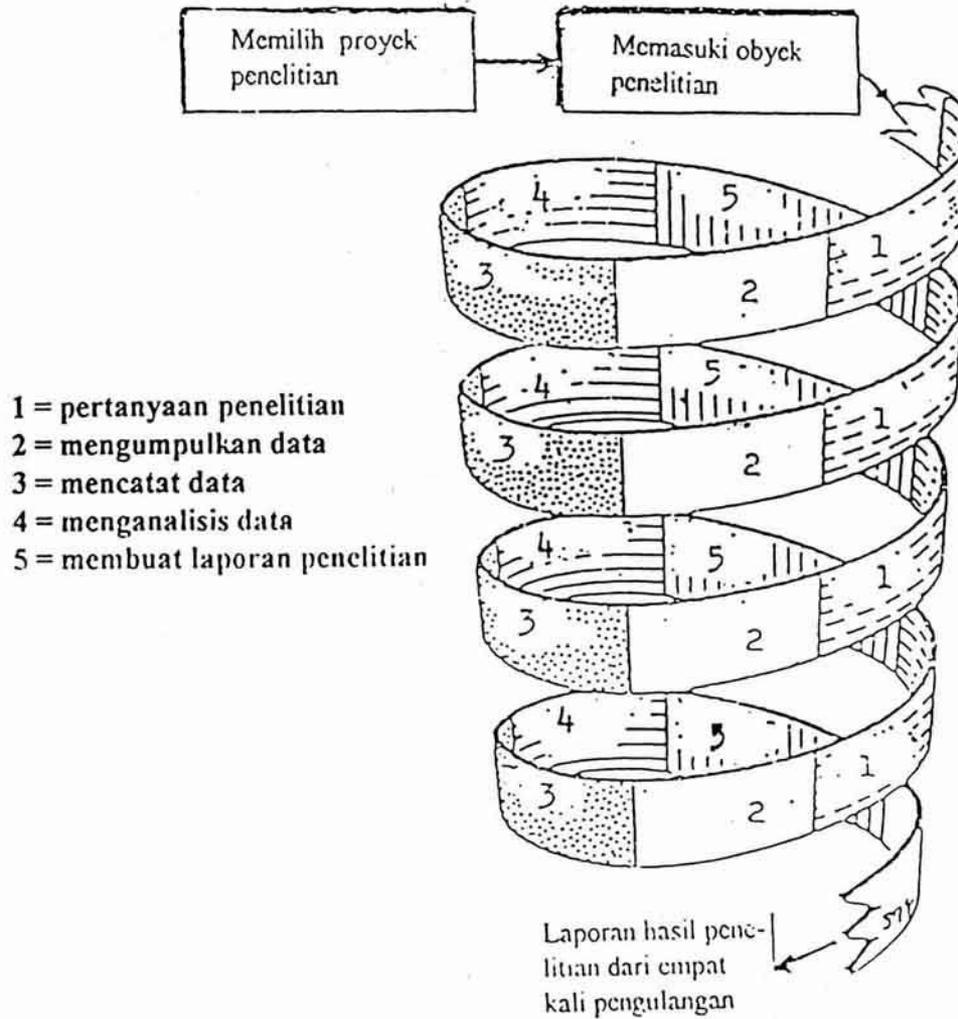


Laporan penelitian cenderung menggunakan struktur yang fleksibel dan emerging (muncul) serta kriteria evaluative

Para peneliti cenderung menggunakan pendekatan subjektif (reflektif) dan bias

III. PROSES PENELITIAN

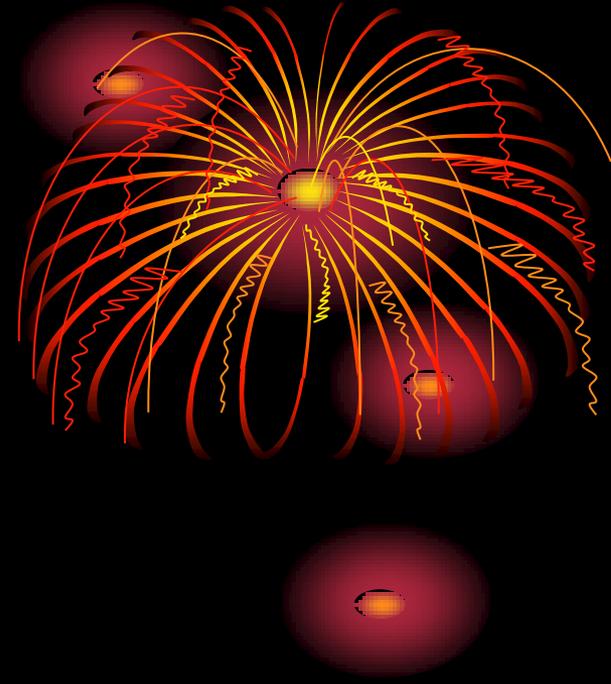
3a. Proses Penelitian Kualitatif



Types of Qualitative Research.

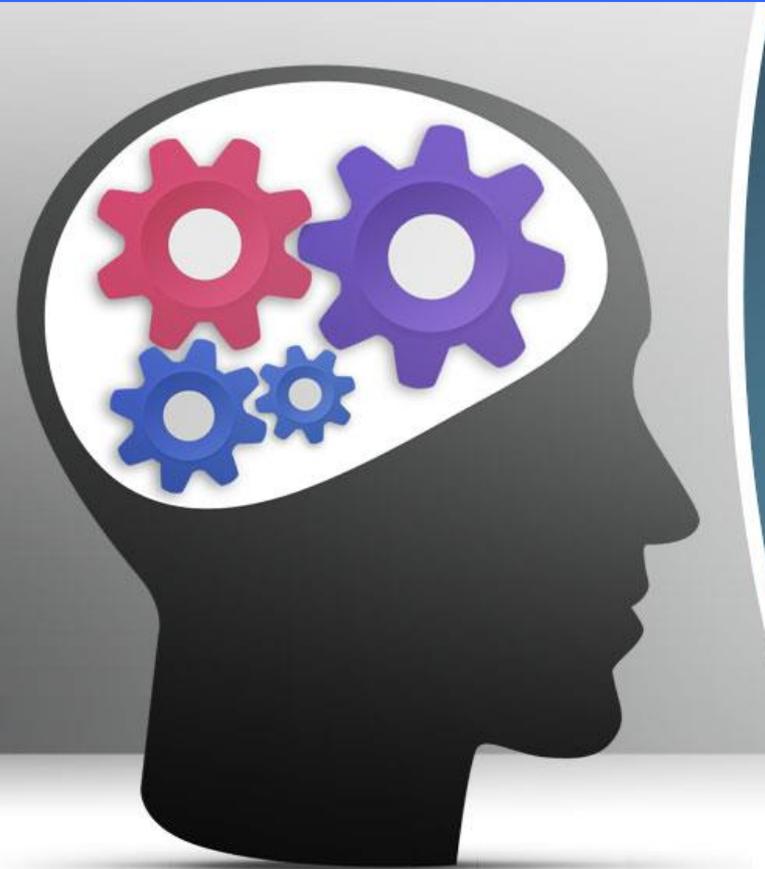


- 1. Penelitian Etnografi.**
- 2. Studi Kasus.**
- 3. Penelitian Fenomenologi.**
- 4. Teori Grounded.**
- 5. Penelitian Partisipatif.**
- 6. Penelitian Klinis.**
- 7. Fokus Group.**



Terima Kasih

PENELITIAN KUALITATIF (SEBAGAI SALAH SATU CONTOH PENERAPANNYA)

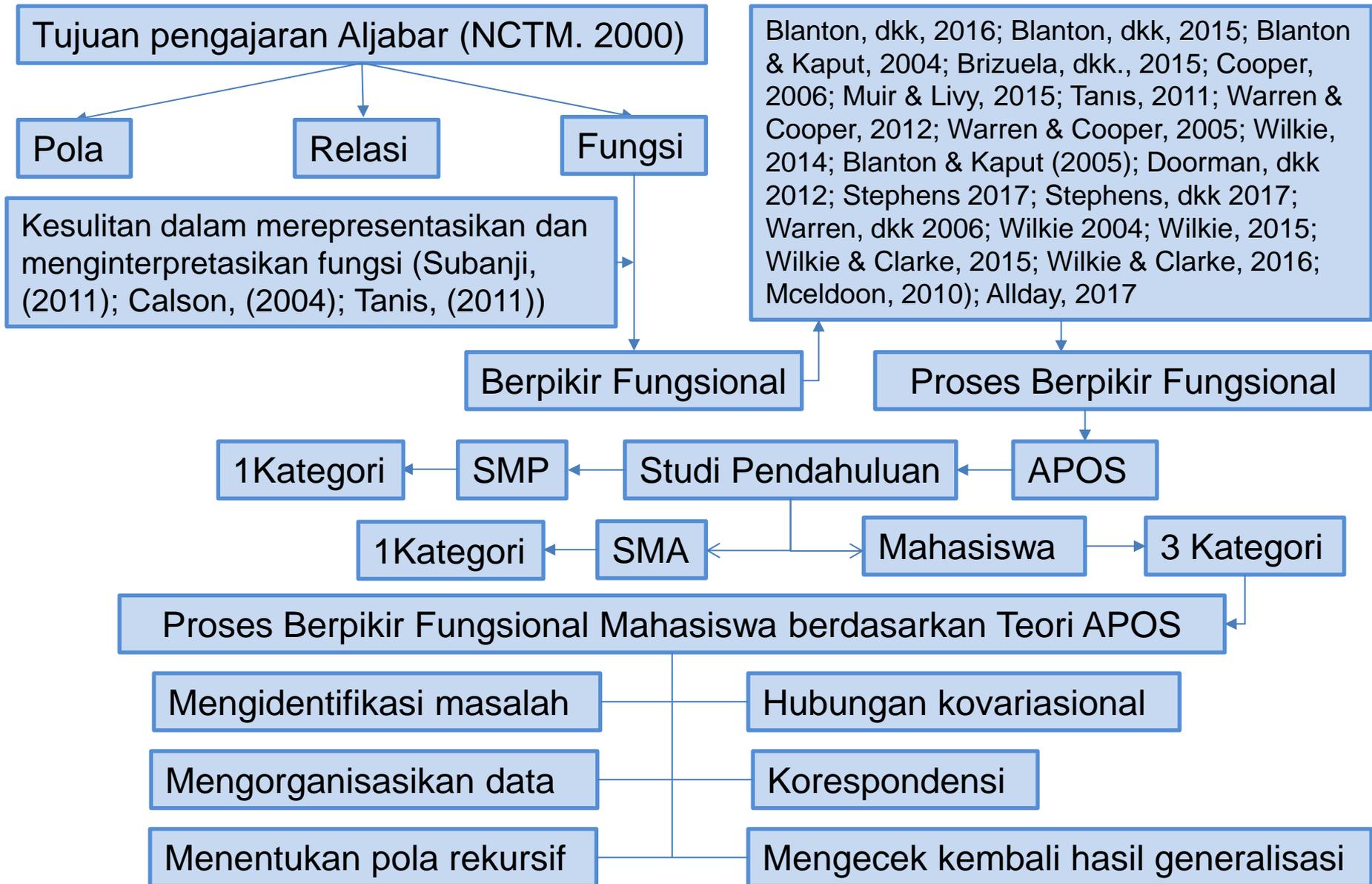


Oleh:
SUCI YUNIATI

STUDI PENDAHULUAN/PRA RISET

- Memberikan soal (indikator) dengan merujuk/ mengembangkan soal pada penelitian sebelumnya
- Lembar jawaban soal (minimal ada 2 kategori jawaban yang berbeda)
- Kemampuan (jawaban benar), kesalahan (jawaban salah)
- Kesimpulannya (gejala/indikasi/subjek penelitian) di lapangan ada

Latar belakang



Pertanyaan dan Tujuan Penelitian

Bagaimana proses berpikir fungsional mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematis berdasarkan Teori APOS?

Mendeskripsikan proses berpikir fungsional mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematis berdasarkan Teori APOS

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen utama (peneliti sendiri)
perencana, pengumpul data, penganalisis data,
penafsir data dan pelapor hasil penelitian
2. Instrumen pendukung
 - a. Pedoman wawancara
Untuk mendalami dan mengklarifikasi
(kemampuan berpikir fungsional) dan yang tidak
tertulis dilembar jawaban siswa.
Wawancara tidak struktur (pedoman wawancara bisa
berkembang sesuai kondisi atau ciri responden.

INSTRUMEN PENELITIAN

b. Alat perekam audiovisual

Untuk merekam kegiatan selama penelitian yaitu selama subjek menyelesaikan soal dengan *think aloud* dan pada saat wawancara

c. Lembar tes (menyusun soal)

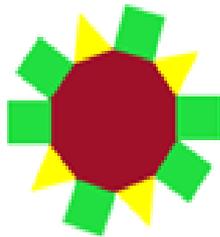
soal dapat disusun dengan mengembangkan soal dari penelitian sebelumnya (indikator berpikir fungsional)

(lihat Tabel 2.1)

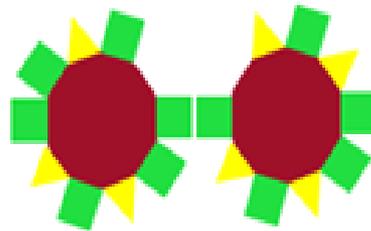
Intrumen Penelitian

Masalah:

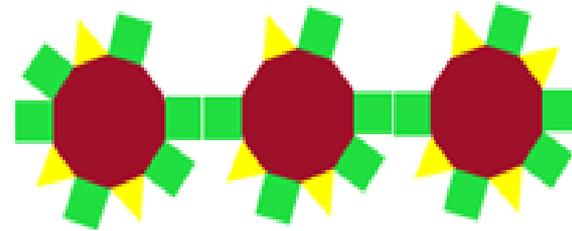
Perhatikan pola mosaik bangun datar yang memuat segisepuluh, segitiga, dan segiempat yang dibentuk pada Gambar ke-1, Gambar ke-2, dan Gambar ke-3 di bawah ini. (Mosaik bangun datar tersebut dibentuk dengan pola yang sama sampai Gambar ke- n).



Gambar ke-1



Gambar ke-2



Gambar ke-3

...

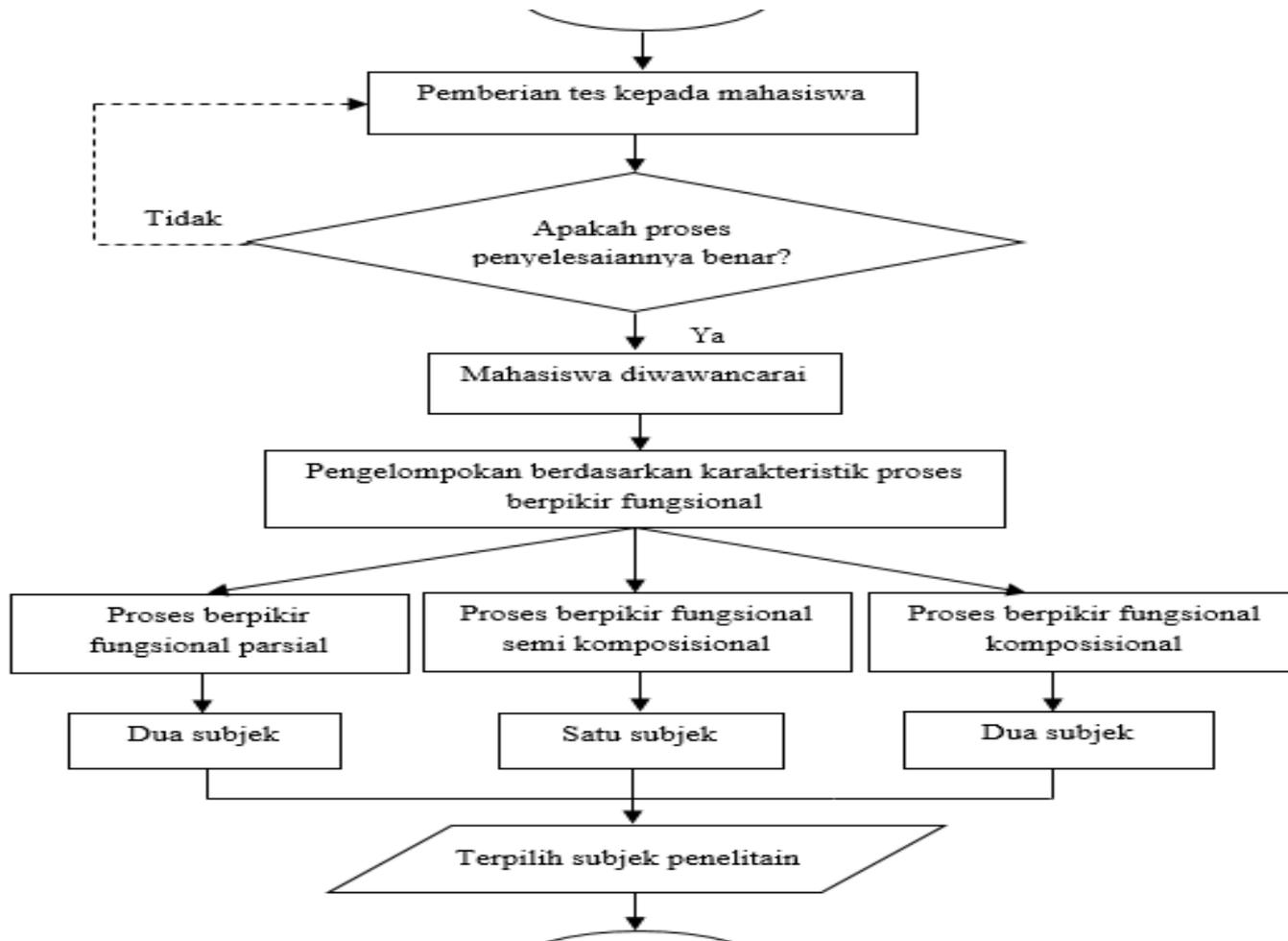
Tentukan beberapa hubungan yang mungkin antar bangun datar dari Gambar ke-1, Gambar ke-2, Gambar ke-3 sampai Gambar ke- n . Kemudian temukan rumus umum dari hubungan tersebut!

VALIDASI

Lembar tes dan pedoman wawancara (validasi)

- Ahli matematika (ahli bidang matematika)
- Ahli pendidikan matematika (ahli bidang pendidikan matematika)

PROSES PEMILIHAN SUBJEK PENELITIAN

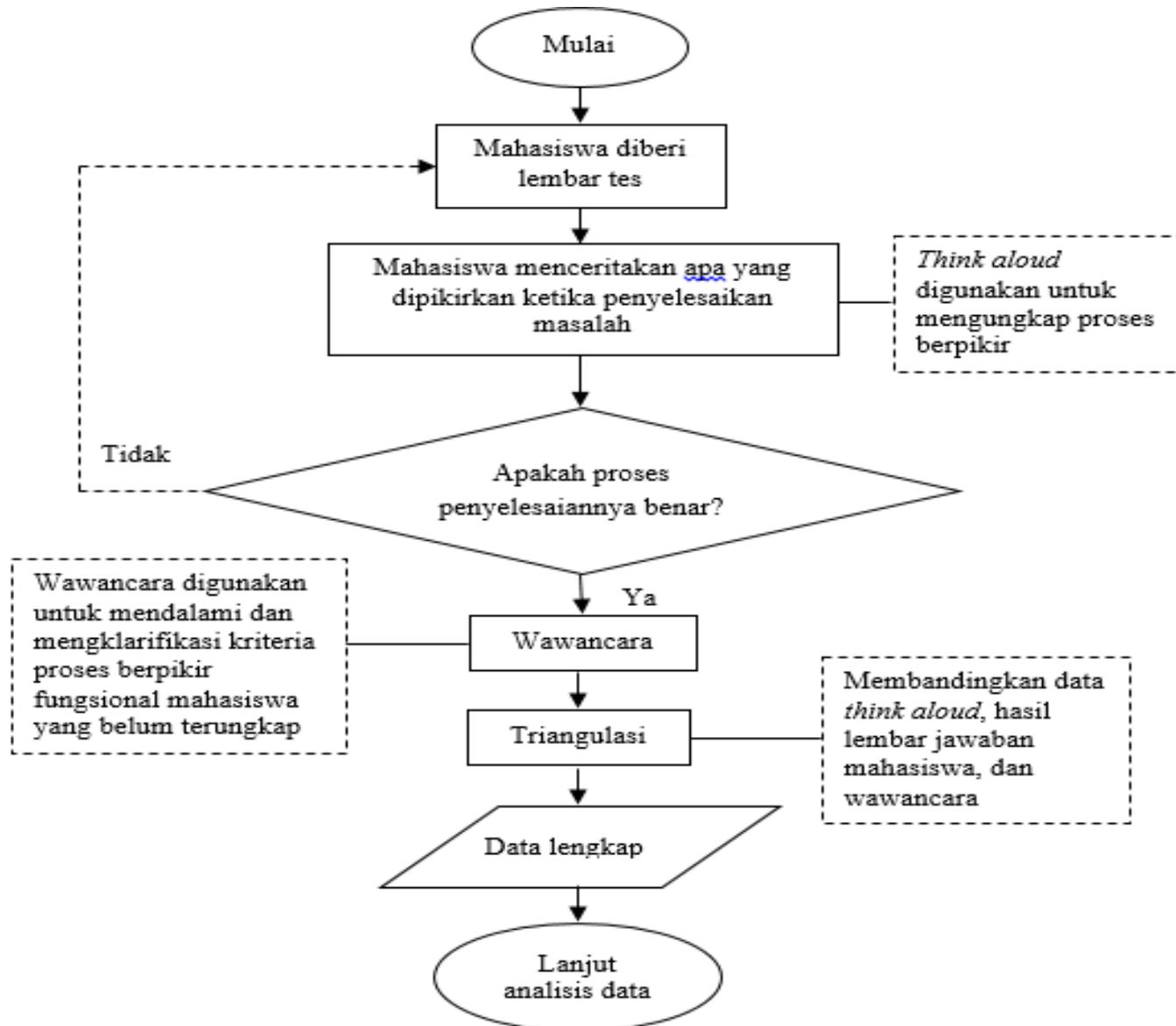


Subjek penelitian memiliki kemampuan komunikasi yang lancar dan jelas ketika menyelesaikan masalah dengan think aloud dan wawancara

Proses Pemilihan Subjek Penelitian

Mahasiswa	Tes dengan Think Aloud	Koreksi jawaban mahasiswa	Bentuk penyelesaian	wawancara	Pengelompokan	Subjek penelitian
Semester 4	20 mahasiswa	Semua	<ul style="list-style-type: none">▪ 4 mahasiswa jawaban benar▪ 16 mahasiswa jawaban salah	4 mahasiswa jawaban benar	4 mahasiswa (kategori I)	<ul style="list-style-type: none">• 2 mahasiswa (kategori I)
Semester 6	24 mahasiswa	Semua	<ul style="list-style-type: none">• 12 mahasiswa jawaban benar• 12 mahasiswa jawaban salah	12 mahasiswa jawaban benar	<ul style="list-style-type: none">• 7 mahasiswa (kategori I)• 1 mahasiswa (kategori II)• 4 mahasiswa (kategori III)	<ul style="list-style-type: none">• 1 mahasiswa (kategori II)• 2 mahasiswa (kategori III)

TEKNIK PENGUMPULAN DATA



TEKNIK ANALISIS DATA

- Mempersiapkan data untuk dianalisis
 1. mentranskrip data think aloud dan wawancara
 2. scanning lembar jawaban siswa
 3. mengelompokan data berdasarkan karakteristik data
 4. mereduksi data (memfokuskan hal yang penting)
- Membaca keseluruhan data
menuliskan catatan-catatan khusus atau gagasan umum tentang data yang diperoleh

TEKNIK ANALISIS DATA

- Men-coding atau kategorisasi data (diagram 4.1 dan tabel 4.3)
- Mengambarkan struktur data berdasarkan kategorisasi data (diagram 4.1 dan tabel 4.3)
- Penarikan kesimpulan

Temuan Penelitian

Kerangka Kerja Berpikir Fungsional	Temuan Penelitian			Mekanisme Mental	Struktur Mental
	Parsial	Semi Komposisional	Komposisional		
Mengidentifikasi masalah	Mengamati dan memahami objek-objek secara terpisah sesuai dengan bentuk dan warna yang sama	Mengamati dan memahami objek-objek secara terpisah sesuai dengan bentuk dan warna yang sama	Mengamati dan memahami objek-objek secara terpisah sesuai dengan bentuk dan warna yang sama	Interiorisasi	Aksi
Mengorganisasikan data	Membuat daftar	Membuat tabel	Membuat daftar	Koordinasi	Proses
Menentukan pola rekursif	Menggunakan rumus $b = U_n - U_{(n-1)}$	Menggunakan rumus $b = U_n - U_{(n-1)}$	Menggunakan rumus $b = U_n - U_{(n-1)}$	Reversal	
Menentukan hubungan kovariasional	Menentukan perubahan nilai antara letak suatu item dengan item itu sendiri	Menentukan perubahan nilai antara letak suatu item dengan item itu sendiri	Menentukan perubahan nilai antara dua (atau lebih) variasi kuantitas yang diberikan		
Menggeneralisasikan hubungan antar variasi kuantitas	Menggeneralisasikan hubungan antar variasi kuantitas dalam wujud fungsi yang dilakukan secara parsial	Menggeneralisasikan hubungan antar variasi kuantitas dalam wujud fungsi komposisi yang dilakukan secara parsial	Menggeneralisasikan hubungan antar variasi kuantitas dalam wujud fungsi komposisi	Reversal Enkapsulasi De- enkapsulasi	Objek
Mengecek kembali hasil generalisasi	Mengecek dan menyakini kebenaran hasil generalisasi	Mengecek dan menyakini kebenaran hasil generalisasi	Mengecek dan menyakini kebenaran hasil generalisasi	Tematisasi	Skema

Perbandingan Temuan Penelitian dengan Penelitian Sebelumnya

Kerangka Kerja Berpikir Fungsional	Temuan Penelitian			Tanis, D (2011)	Blanton, dkk (2015)
	Parsial	Semi Komposisional	Komposisional		
Mengidentifikasi masalah	Mengamati dan memahami objek-objek secara terpisah sesuai dengan bentuk dan warna yang sama	Mengamati dan memahami objek-objek secara terpisah sesuai dengan bentuk dan warna yang sama	Mengamati dan memahami objek-objek secara terpisah sesuai dengan bentuk dan warna yang sama	-	-
Mengorganisasikan data	Membuat daftar	Membuat tabel	Membuat daftar	-	Membuat tabel
Menentukan pola rekursif	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggunakan rumus $b = U_n - U_{n-1}$ ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggunakan rumus $b = U_n - U_{n-1}$ ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggunakan rumus $b = U_n - U_{n-1}$ ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggunakan rumus $b = U_n - U_{n-1}$ ➢ Merepresentasikan dengan verbal 	Merepresentasikan dengan verbal
Menentukan hubungan kovariasional	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menentukan perubahan nilai antara letak suatu item dengan item itu sendiri ➢ Merepresentasikan dengan verbal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menentukan perubahan nilai antara letak suatu item dengan item itu sendiri ➢ Merepresentasikan dengan verbal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menentukan perubahan nilai antara dua (atau lebih) variasi kuantitas yang diberikan ➢ Merepresentasikan dengan verbal 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggunakan simbol (1, 2, 3, dll) dan operasi matematis (+, -, x) ➢ Merepresentasikan dengan verbal 	Merepresentasikan dengan verbal dan aljabar
Menggeneralisasikan hubungan antar variasi kuantitas	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dalam wujud fungsi yang dilakukan secara parsial ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dalam wujud fungsi komposisi yang dilakukan secara parsial ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dalam wujud fungsi komposisi ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dalam wujud fungsi yaitu $y = 2x + a$ dan $y = 3x + a$ ➢ Merepresentasikan dengan aljabar 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dalam wujud fungsi ➢ Merepresentasikan dengan verbal
Mengecek kembali hasil generalisasi	Merepresentasikan dengan verbal	Merepresentasikan dengan verbal	Merepresentasikan dengan verbal	-	-

TERIMAKASIH